

2019년 6월 국내·외 위성 관련 산업동향

<목 차>

I . 위성관련 뉴스

1. 우주 인터넷 ‘스타링크 프로젝트’ 위성 60대 궤도 배치 완료 2
(원문) <http://thegear.net/17145>
2. 중국, 베이더우 위성항법시스템으로 총기 추적 4
(원문) http://www.newsis.com/view/?id=NISX20190623_0000688857&cID=10101&pID=10100
3. 3236개 위성으로 범지구IoT 플랫폼 구축 6
(원문) http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2019070102101431650001
4. 새 단장한 예천 천문 우주센터, 6일 공개관측행사 8
(원문) <http://www.kyongbuk.co.kr/news/articleView.html?idxno=2007234>

II . 위성관련 보도자료

1. 달 탐사 50주년 기념, 국립과학관에서 우주특별전 열려 10

II. 보도자료

1 우주 라이크? 올 여름 과학관으로 우주 체험 떠나자

출처 : 과학기술정보통신부 보도자료, '19.07.01.

□ 달 탐사 50주년 기념 국립과학관에서 우주특별전 열려

- 과학기술정보통신부(이하 '과기정통부') 산하 국립과학관에서는 인류의 달 탐사 50주년 및 국제천문연맹(IAU) 설립 100주년을 맞아 '우주'를 테마로 한 다양한 특별전시를 준비하고 우주 꿈나무들을 맞을 계획임
 - 우선 국립대구과학관에서 열리는 「우주로의 도전」 공동 특별전(7.5~9.1)이 눈여겨 볼만한데, 기존의 눈으로만 보는 특별전이 아닌 관람객이 직접 우주를 체험해 볼 수 있는 이벤트로 가득함
- 크게 세 가지 섹션으로 구성되어 있는데 △To The Space 존에서 인류의 우주 탐험 역사를 한눈에 확인할 수 있고 우주인 훈련 체험도 할 수 있음
 - △First Foot Into The Space 존은 국제우주정거장의 우주인 생활 체험과 달 탐험 경험을 할 수 있는 가상체험 기체가 마련되어 있음
 - First Life At Space 존은 영화 '마션' 처럼 화성에서의 생존 활동과 화성 탐사로봇을 조종해 미션을 수행해 보는 체험 전시가 준비되어 있음
 - 전시 관람 후에 활동지를 작성한 학생들 전원에게는 '3D 입체퍼즐 우주왕복선' 기념품이 제공됨
- ※ 이번 특별전은 과기정통부에서 매월 선정하는 「사이언스 릴레이 페어」에서 이달의 대표 과학문화 행사로도 선정되었음
- ※ 국립대구과학관에서 전시가 끝난 후에는 국립광주과학관(9.11~12.1), 국립부산과학관(12.13~'20.3.1) 순으로 순회 개최될 예정임

- 국립과천과학관에서 열리는 다양한 행사도 빼놓을 수 없는데, 「우주연구실 인턴체험 특별전」(7.5~8.25)에서는 학생들이 인턴 천문학자가 되어 4단계의 실제 연구과정을 경험해 볼 수 있음
 - 아울러, 방학을 맞은 학생들을 위해 ‘우주’ 관련 여름방학 과학해설 특별프로그램(7.30~9.1)도 운영되고, 새로운 우주 전시물에 대한 해설과 우주에 대한 궁금증을 해소할 수 있는 특별수업이 진행됨
 - 달 착륙 50주년 특별 관측회(7.13)는 토크콘서트와 마술공연 뿐 아니라 야간 천체 관측도 할 수 있어 가족단위 관람객에게 다양한 즐길 거리를 제공함
 - 실제 우주선 엔진과 인공위성 모형을 보고 싶은 사람은 국립중앙과학관으로 가 볼 것을 추천함
 - 국립중앙과학관과 한국항공우주연구원이 공동으로 주관하는 항공우주 특별전(7.2~9.1)에는 누리호 발사체 실물 엔진을 비롯하여 아폴로 17호가 가져온 월석과 아리랑·천리안 위성, 달 궤도선 모형 등을 볼 수 있음
 - 또한 우리말 달 지명 짓기, 드론 농구, 구형탐사로버 조종 등 각종 청소년 참여 이벤트도 마련되어 있음
- ※ 위에서 언급한 특별전 외에도 우주를 주제로 각 과학관별 크고 작은 행사들이 준비되어 있으므로 가까운 과학관 홈페이지를 통해 확인할 수 있음
- ▶ 한편, 구혁채 과기정통부 미래인재정책국장은 “이번 행사에 참여하는 많은 학생들이 우주 전시물과 체험 기계를 보고, 타고, 느끼고, 만져보고, 배우며 우주를 향한 꿈을 키워가는 계기가 되길 바란다” 고 전함